



**UNIDAD DE SEGUIMIENTO A
GRADUADOS**

**INFORME DE RESULTADOS DEL
PROCESO DE SEGUIMIENTO A
GRADUADOS II-2018**

**Facultad de Derecho y
Gobernabilidad**

**Elaborado por:
Mgtr. Johanna Navarro Espinosa**

Diciembre 2018

Tabla de contenido

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	3
1. ANTECEDENTES.....	3
2. METODOLOGÍA.....	3-4
3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	5
3.1. Facultad de Derecho y Gobernabilidad.....	6
3.1.1. Información Sociodemográfica	7
3.1.2. Situación profesional	8
3.1.3. Aspectos académicos.....	15
3.1.4. Niveles de satisfacción	22
3.1.5. Preferencias de estudios	24
4. Conclusiones	26

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

1. ANTECEDENTES

Los procesos de seguimiento a graduados cada vez más se están fortaleciendo, de acuerdo a los requerimientos de calidad que se exigen en la Educación Superior, y supone que la información obtenida de estos estudios como un insumo de importancia alta, para el mejoramiento de la calidad de los programas y carreras, ofertados por las Instituciones de Educación Superior.

En la Ley Orgánica de Educación Superior, indica en su Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación. Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; Por cuanto se considera como parte de las funciones de la Unidad de Seguimiento a Graduados (USG), instrumentar actividades planificadas para tal fin, acorde a lo estipulado en el Reglamento de Bienestar Estudiantil, Admisiones y Graduados, así como en el Plan Operativo Anual (POA2018).

2. METODOLOGÍA

La unidad de seguimiento a graduados utiliza los medios de comunicación y Tecnologías de Información (TICS) disponibles para sistematizar y dinamizar el proceso, como son página web, Correo electrónico, Comunicación telefónica (Fija o Celular) y Redes Sociales, cumpliendo las siguientes actividades:

- Promover de manera permanente a través de redes sociales o medios de comunicación, la actualización de datos de los graduados.
- Gestionar que todos los graduados de la Universidad ECOTEC, completen la encuesta de seguimiento a graduados, disponible en el sitio web.
- Realizar un seguimiento periódico a los graduados con la finalidad de actualizar la información relacionada con su actividad laboral.
- Fomentar la participación de los graduados en los eventos, conferencias y diferentes actividades institucionales.

- Informar a los graduados de los convenios interinstitucionales que mantiene la Universidad ECOTEC, así como de los servicios disponibles como la Banca laboral para los graduados que no se encuentren laboralmente activos.

La encuesta utilizada como método de recolección de datos, la misma que se actualizo con la finalidad de abarcar más aspectos que permitan conocer la trayectoria profesional del graduado, analizar sus competencias adquiridas, su percepción acerca de la Universidad, recursos, docentes y calidad de educación, así como preferencias de estudios de postgrado. La encuesta está ubicada en el sitio web de la Universidad ECOTEC: <http://alumni.ecotec.edu.ec/encuesta>.

Una vez culminado el periodo de gestión, la información es procesada y analizada a través de la herramienta informática de la Universidad ECOTEC, implementando estadística descriptiva básica para la elaboración de informes. Esta información está alojada en repositorios desde la cual pueden acceder las autoridades, decanos, encargados etc. y en el sitio web para la comunidad en general. La herramienta permite procesar la información para obtener los informes y estadísticas necesarias para optimizar y mejorar la oferta académica, actualizar o reformar si las autoridades lo estiman pertinente, para garantizar que los futuros graduados de la Universidad ECOTEC, cuenten con las competencias básicas y profesionales requeridas por el mercado laboral, e indispensables para elevar las oportunidades laborales de nuestros graduados.

El análisis de los informes y estadísticas de los resultados del proceso de seguimiento a graduados es entregado a las autoridades de la Universidad ECOTEC: Rectorado, Vicerrectorado Académico, así como a Contraloría Académica y la Dirección de Planificación Institucional; y posterior a su aprobación son publicados en el sitio web de la Universidad ECOTEC.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el semestre II-2018, la Universidad ECOTEC graduó a 101 profesionales pertenecientes a las distintas facultades y carreras ofertadas por la institución.

Gráfico No. 1. Cantidad de graduados.

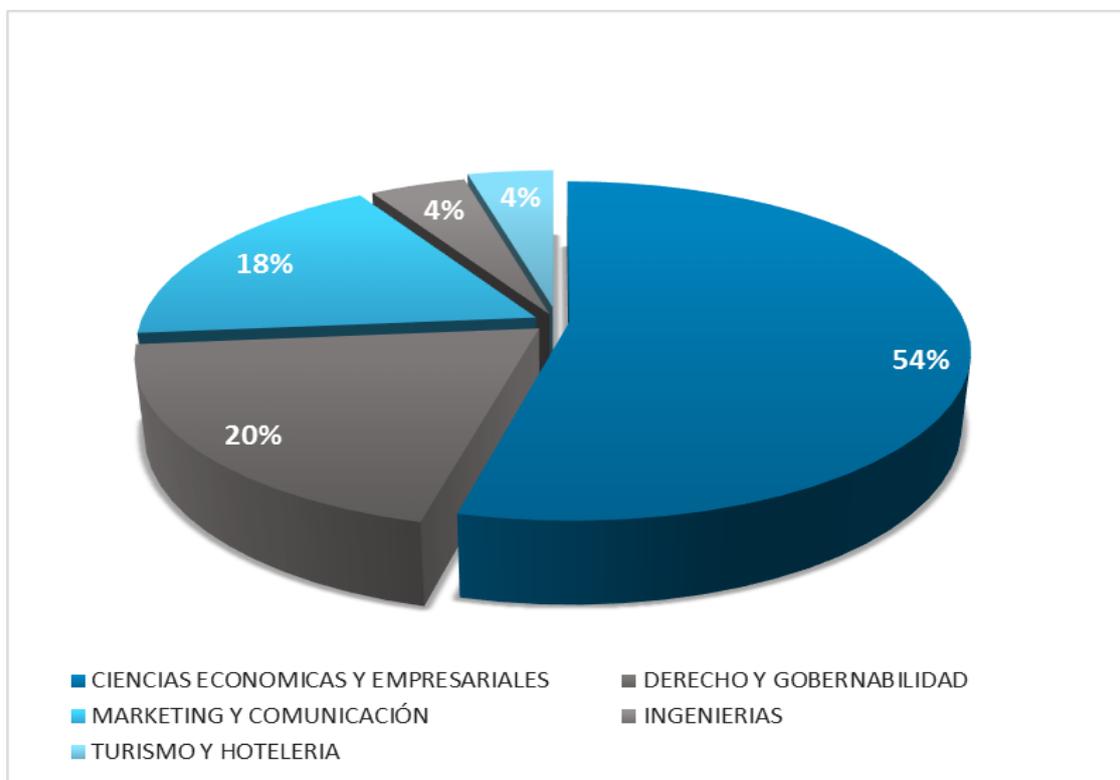


Tabla 1. Detalle por carreras

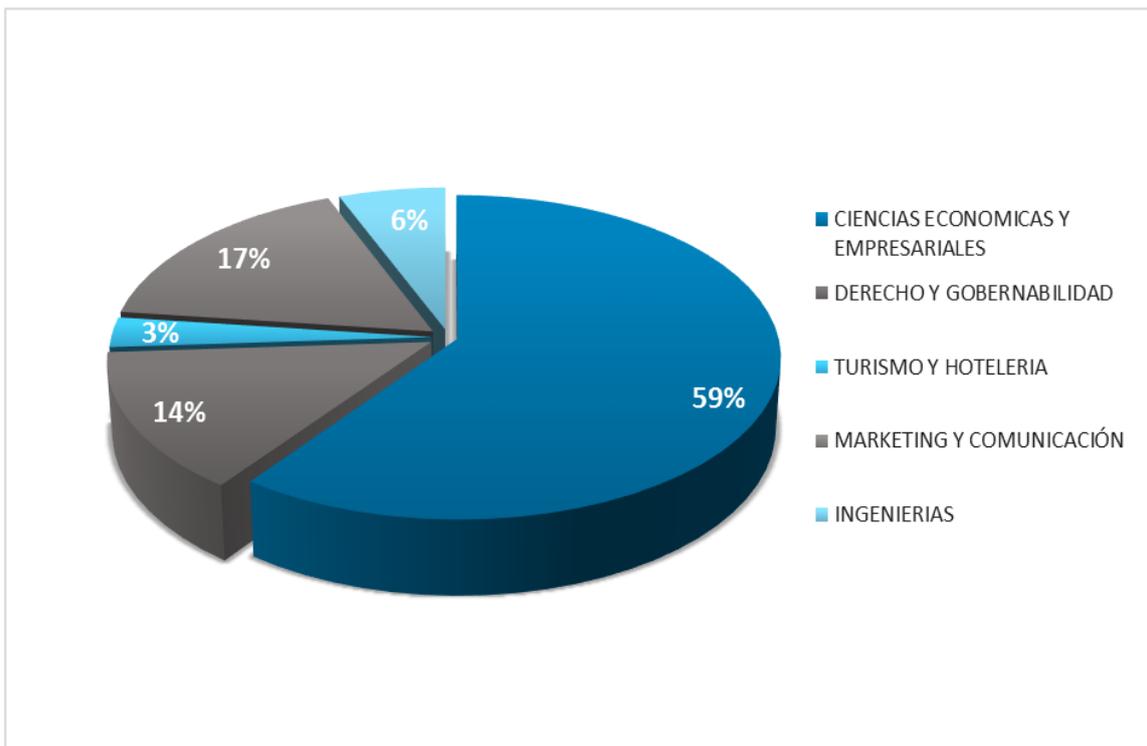
Facultad/Carreras	Cant.	%
CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	60	59%
NEGOCIOS INTERNACIONALES	17	17%
ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	4	4%
ADMINISTRACION DE VENTAS	2	2%
ECONOMIA EMPRESARIAL	4	4%
GESTION DE EMPRESAS	4	4%
GESTION EMPRESARIAL	26	26%
GESTION FINANCIERA	3	3%
MARKETING Y COMUNICACIÓN	17	17%
MARKETING	15	15%
RELACIONES PUBLICAS ()	2	2%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	15	15%
DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES	6	6%
LEGISLACION DE RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE	1	1%
LEGISLACION EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA	8	8%

INGENIERIAS	6	6%
ADMINISTRACIÓN DE REDES	1	1%
SISTEMAS	5	5%
TURISMO Y HOTELERIA	3	3%
OPERACIÓN TURISTICA	1	1%
HOTELERIA	2	2%
Total general	101	100%

Fuente: USG

El proceso de encuesta de salida a los graduados, persigue identificar la información socio- demográfica, conocer los niveles de satisfacción relacionados con servicios, recursos de las carreras, docentes, adquisición de las competencias generales y profesionales de la carrera etc. De 101 graduados encuestados 100 completaron la encuesta, logrando un **99%** de efectividad en el proceso.

Gráfico No. 2. Cantidad de graduados encuestados



Fuente: USG

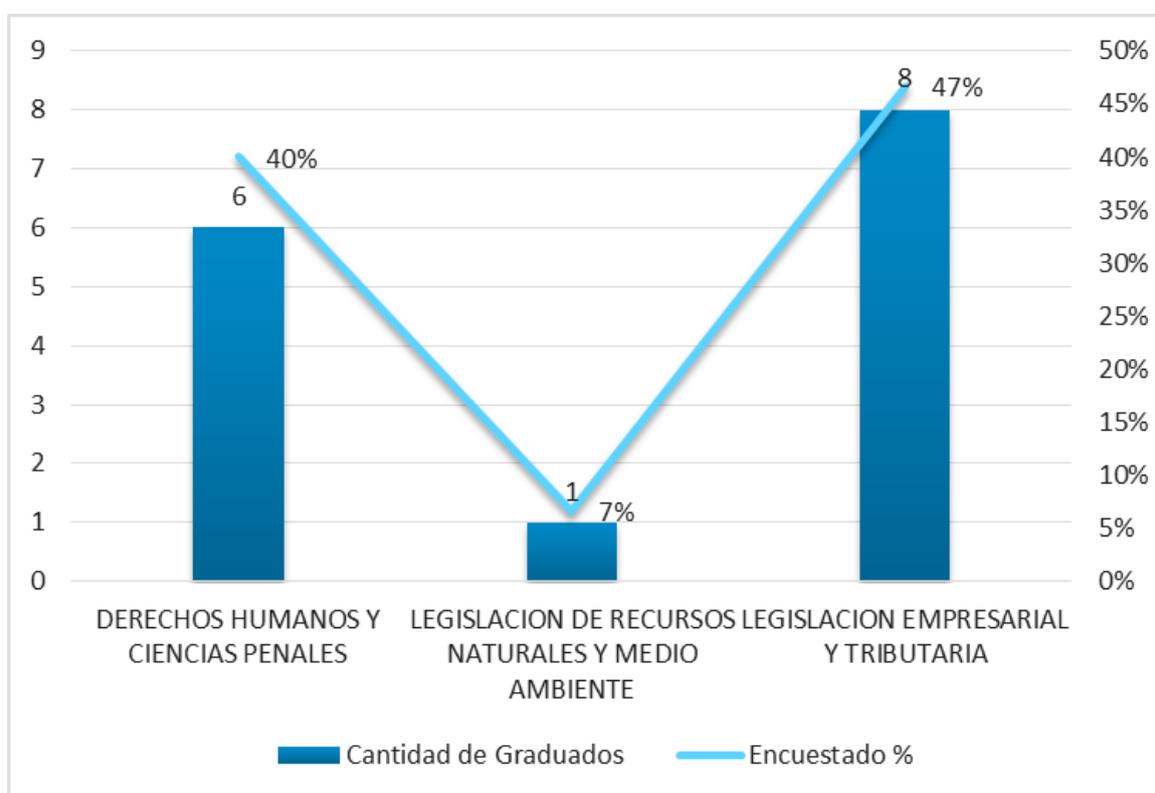
3.1. Facultad de Derecho y Gobernabilidad

La facultad de Derecho y Gobernabilidad, en el proceso actual representa el 15% (15) de todos los graduados de la institución el cual fueron encuestados el 93%(14).

Tabla # 2. Detalle de graduados y graduados encuestados de la facultad de Derecho y Gobernabilidad

Facultad	Cantidad de Graduados	Encuestado %
DERECHO Y GOBERNABILIDAD		
DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES	6	40%
LEGISLACION DE RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE	1	7%
LEGISLACION EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA	8	47%
Total general	15	93%

Gráfico No. 3. Cantidad de graduados por énfasis vs graduados encuestados por énfasis



3.1.1. Información Sociodemográfica

Los graduados de la carrera de derecho, pertenecen en mayor porcentaje al género masculino 53% y 47% al género femenino, de acuerdo con la información obtenida del Atrium (ver gráfico No. 4). En cuanto al estado civil, se puede observar que el 86% (13) son solteros, el 14%(2) son casados. (Ver gráfico No. 5).

Gráfico No. 4. Sexo de los graduados

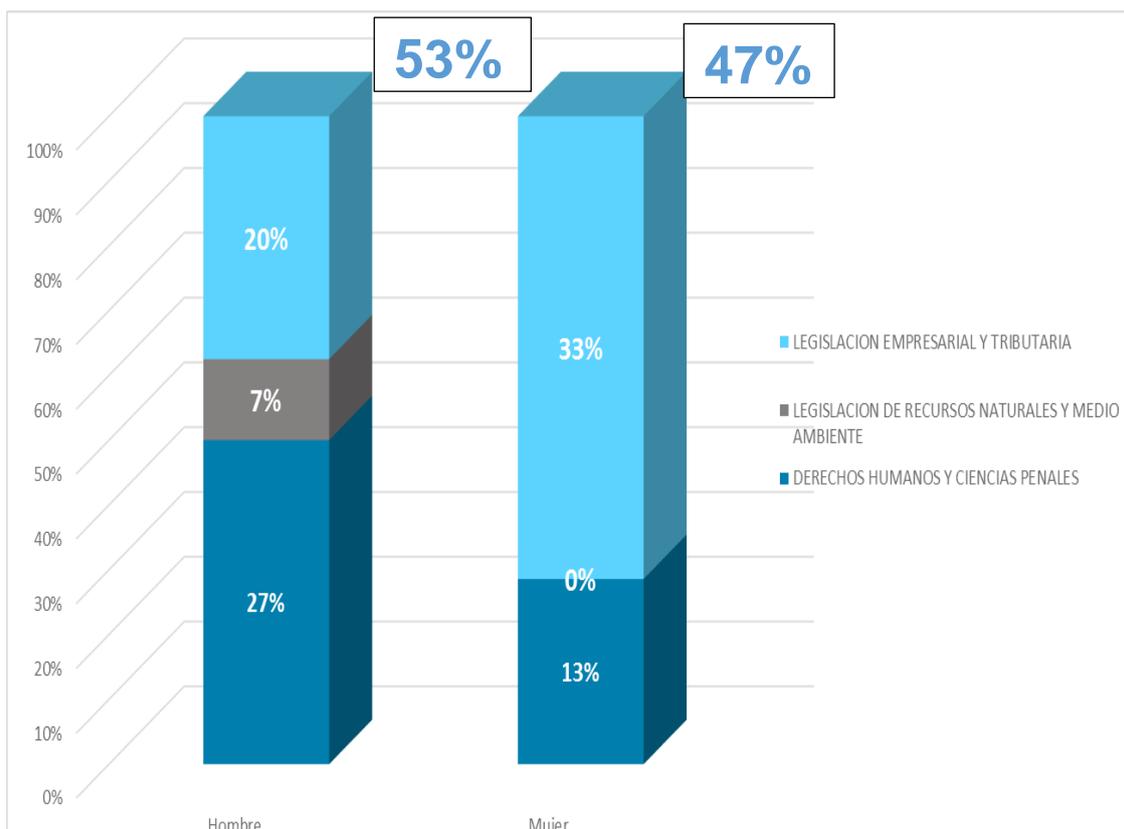
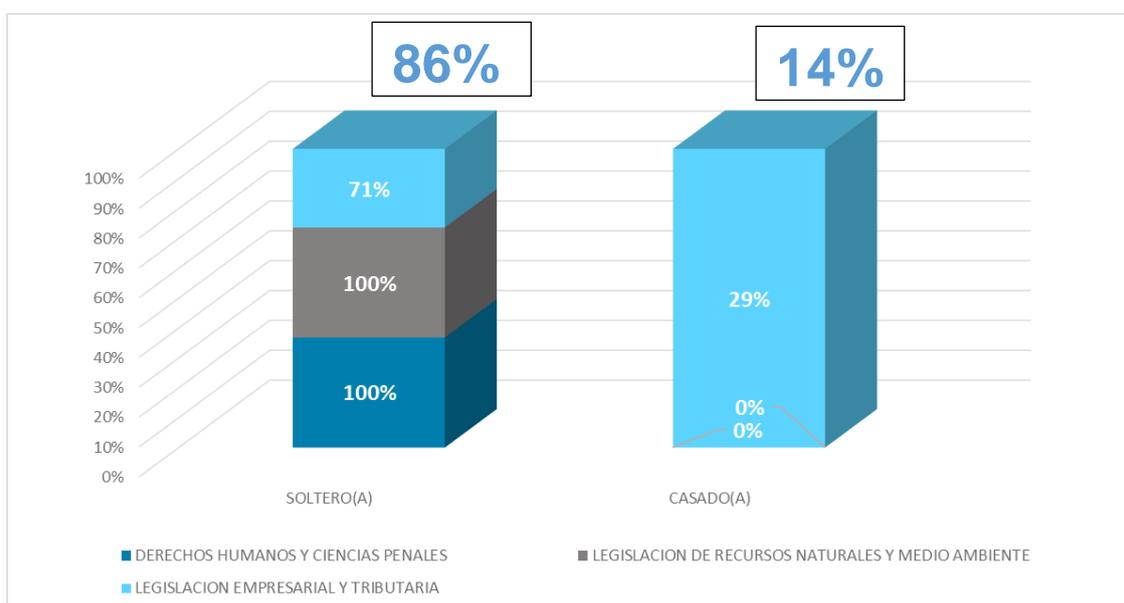


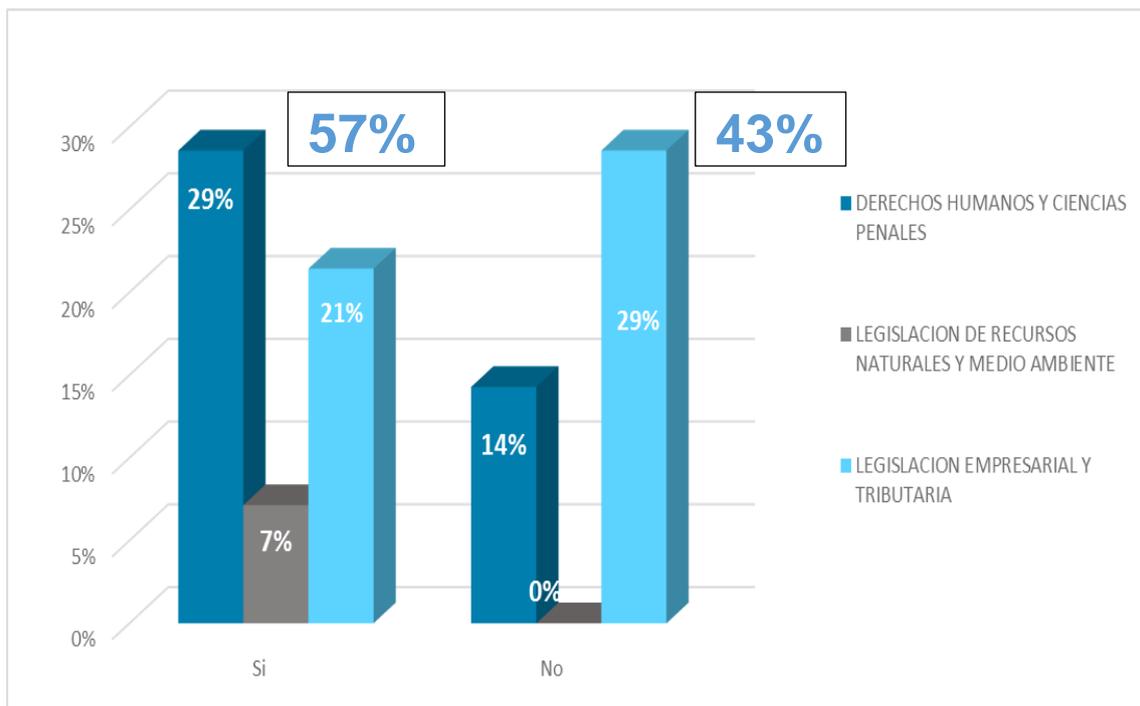
Gráfico No. 5. Estado civil



3.1.2. Situación profesional

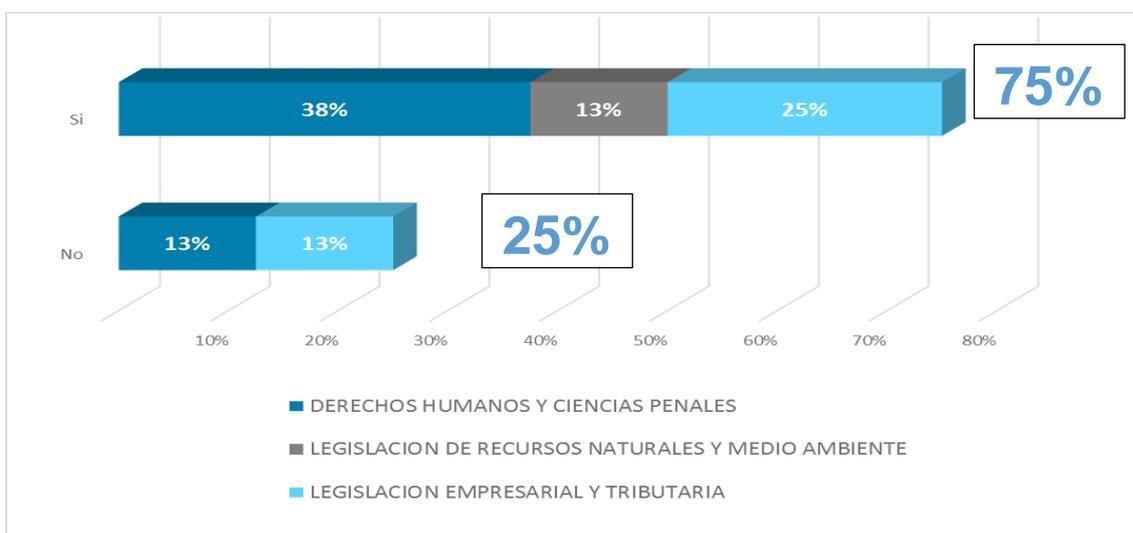
De la cantidad de graduados encuestados (15), se percibe que el **57%** (9) de los graduados se encuentran **laboralmente activo**, mientras que el **43%** (7) no trabaja. Entre las principales razones para no estar laborando se encuentra el haber renunciado y el puesto a que pertenecía no cumple con sus expectativas profesionales.

Gráfico No. 6. Cantidad de graduados que trabajan



De la cantidad de graduados laboralmente activos (8), el 75% trabaja en áreas relacionadas con directamente con su carrera y el 25% lo hacen en otras áreas (gráfico No. 7).

Gráfico No. 7. Cantidad de graduados que trabajan en su carrera⁷⁵



El rango salarial de los graduados de la carrera de Derecho es diverso, el 50% (4) devenga entre \$501 hasta \$1000 dólares, el 25% (2) recibe un entre \$1500 - \$2000 y el porcentaje restante se encuentra dividido (gráfico No. 9). En relación a la antigüedad laboral el 38% (3) posee menos de seis meses laborando, el 13% (1) entre uno y dos

años, también con el 25%(2) más de dos años dejando muy área en resultado también con el 25%(2) de dos a tres años. (Ver gráfico No. 10).

Gráfico No. 8. Rango salarial

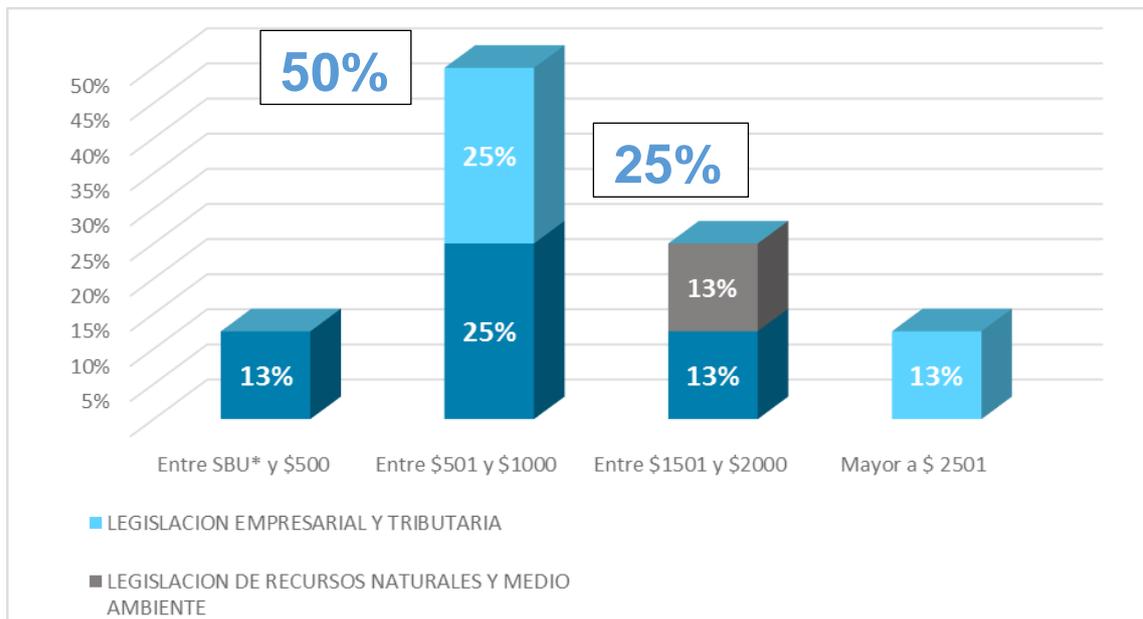
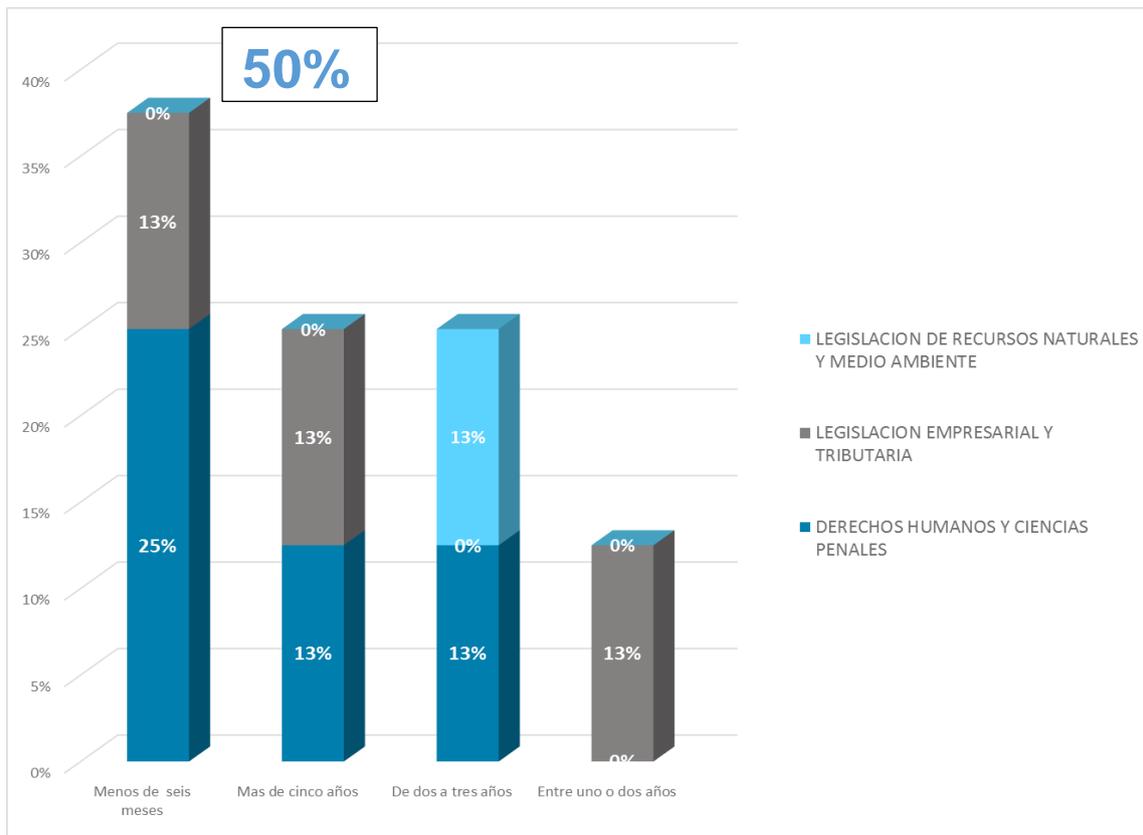


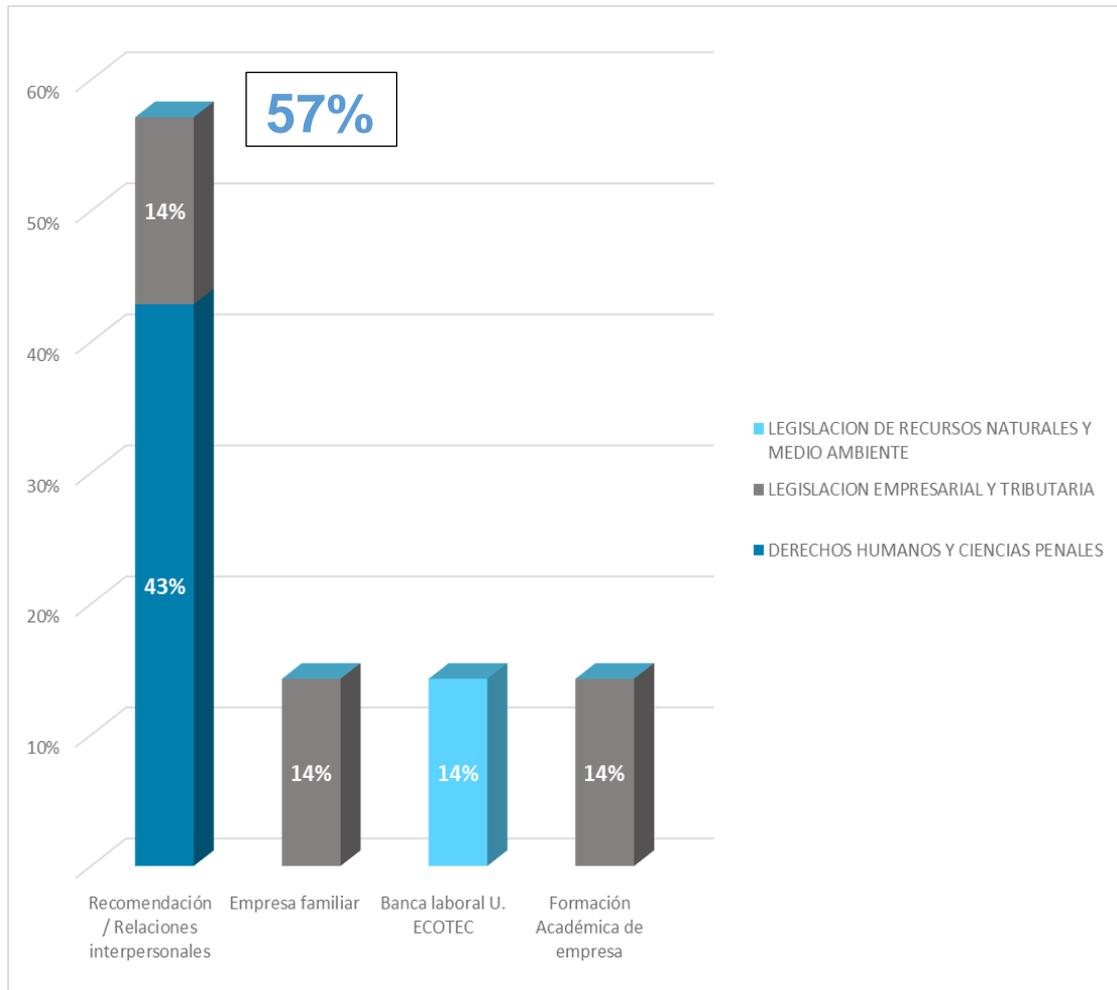
Gráfico No. 9. Antigüedad laboral



El porcentaje de graduados laboralmente activos, se obtiene al momento de la graduación, lo que implica que lo han adquirido en el transcurso de su carrera o poco

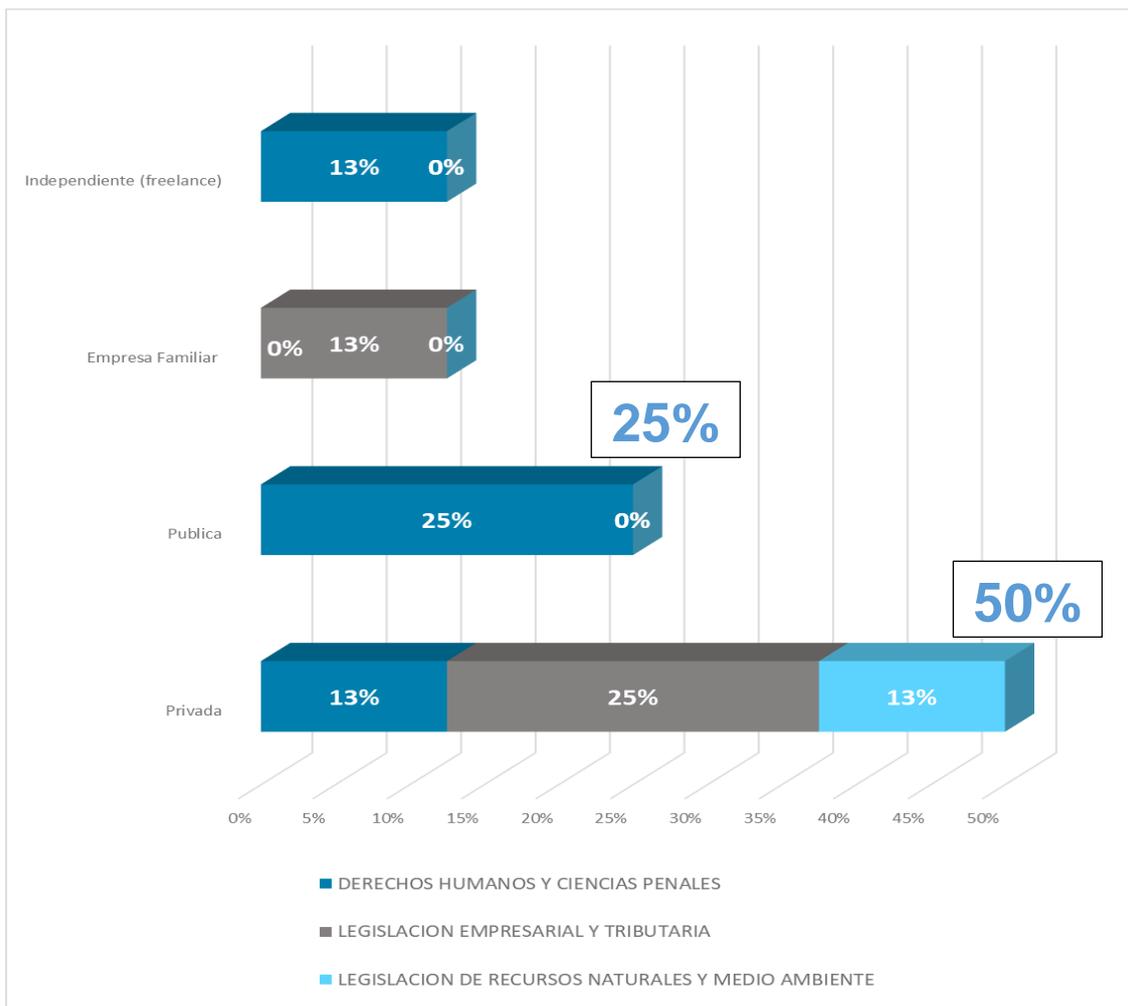
antes de incorporarse. Entre los medios de inserción laboral más destacados se encuentra las recomendaciones / relaciones interpersonales con un 57% y 43% el prestigio de la Universidad donde proviene y otros, respectivamente (ver gráfico No. 11).

Gráfico No. 10. Medios de inserción laboral



En cuanto a los sectores donde se encuentra vinculados los graduados de esta carrera, predomina el **sector privado 50%** (4) de los graduados, **sector público 25 %** (2), con el 25%(2) respectivamente en empresas familiares e independientes.

Gráfico No. 11. Tipo de empresa donde laboran los graduados



De acuerdo, a la “Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0, que tiene su respaldo y sustento técnico, en la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0”, preparada por Naciones Unidas; permite homogenizar las actividades económicas de las empresas ecuatorianas. En base a esta clasificación se sustenta el indicador que permite conocer el tipo de sector empresarial en el que se encuentran inmersos los graduados. En este contexto, las empresas donde trabajan los graduados, en mayor porcentaje se relaciona con actividades de **servicios jurídicos 63% (5)**, **en comercio, actividades financieras y Agricultura, ganadería, caza y silvicultura el 39% (3)**.

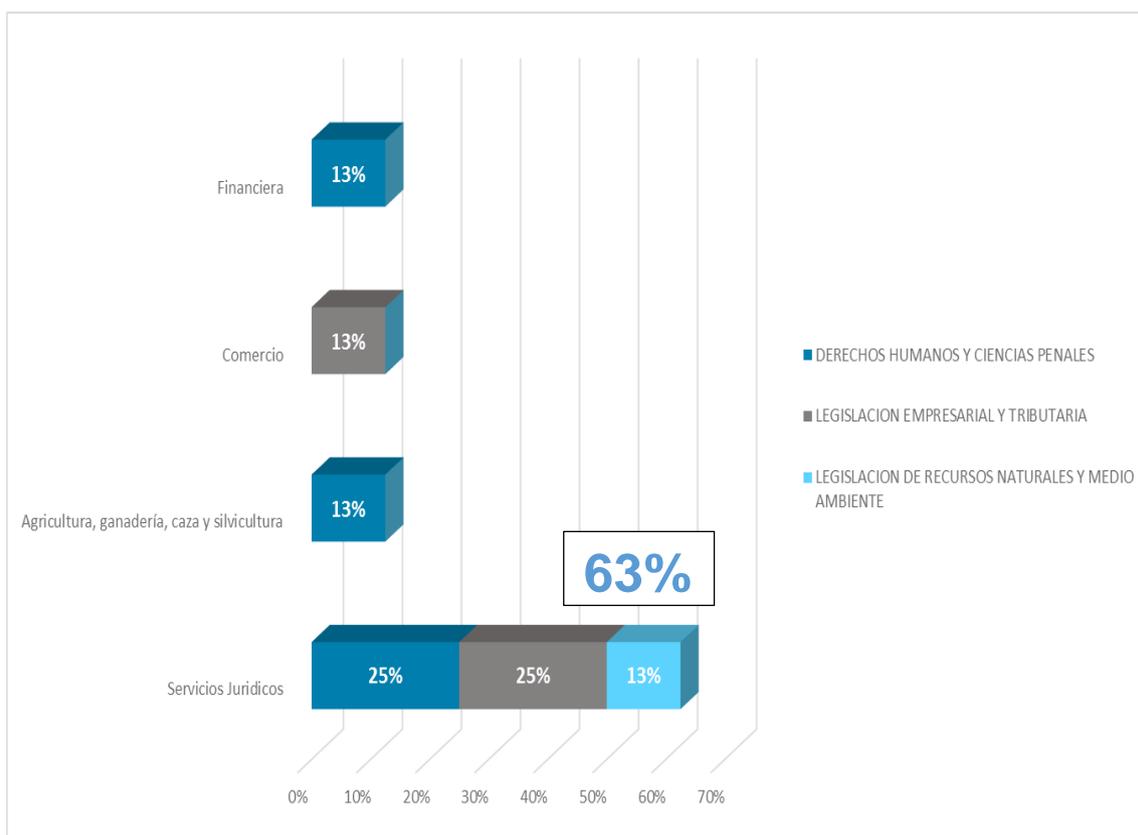


Gráfico No. 12. Actividad empresarial

Se consultó a los graduados acerca de los criterios de selección de profesionales en la empresa donde laboran, buscando identificar aquellos criterios con mayor relevancia tomados en consideración en los procesos de selección de personal. Entre los criterios más destacados se encuentran el poseer **Preparación teórica y contar con experiencia profesional 88%** (7) (ver gráfico No. 14). Entre los criterios que indican ser considerados en menor proporción está la universidad de donde proviene 25% (2), y esto se evidencia en los promedios presentados en la gráfica No. 15.

Tabla 3. Criterio de selección de personal

Criterios de Selección de personal	Frecuencias										TOTAL
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	
Preparación Teórica	7	88%			1	13%					8
Manejo de la tecnología	4	50%	3	38%			1	13%			8
Creatividad e iniciativa	5	63%	2	25%					1	13%	8
Estabilidad Emocional	5	63%	2	25%	1	13%					8
Experiencia Profesional	7	88%	1	13%							8
Titulación	5	63%	2	25%					1	13%	8
Relaciones interpersonales	6	75%							2	25%	8
Universidad de la que proviene	2	25%	3	38%			1	13%	2	25%	8

Gráfico No. 13. Criterios de selección de personal

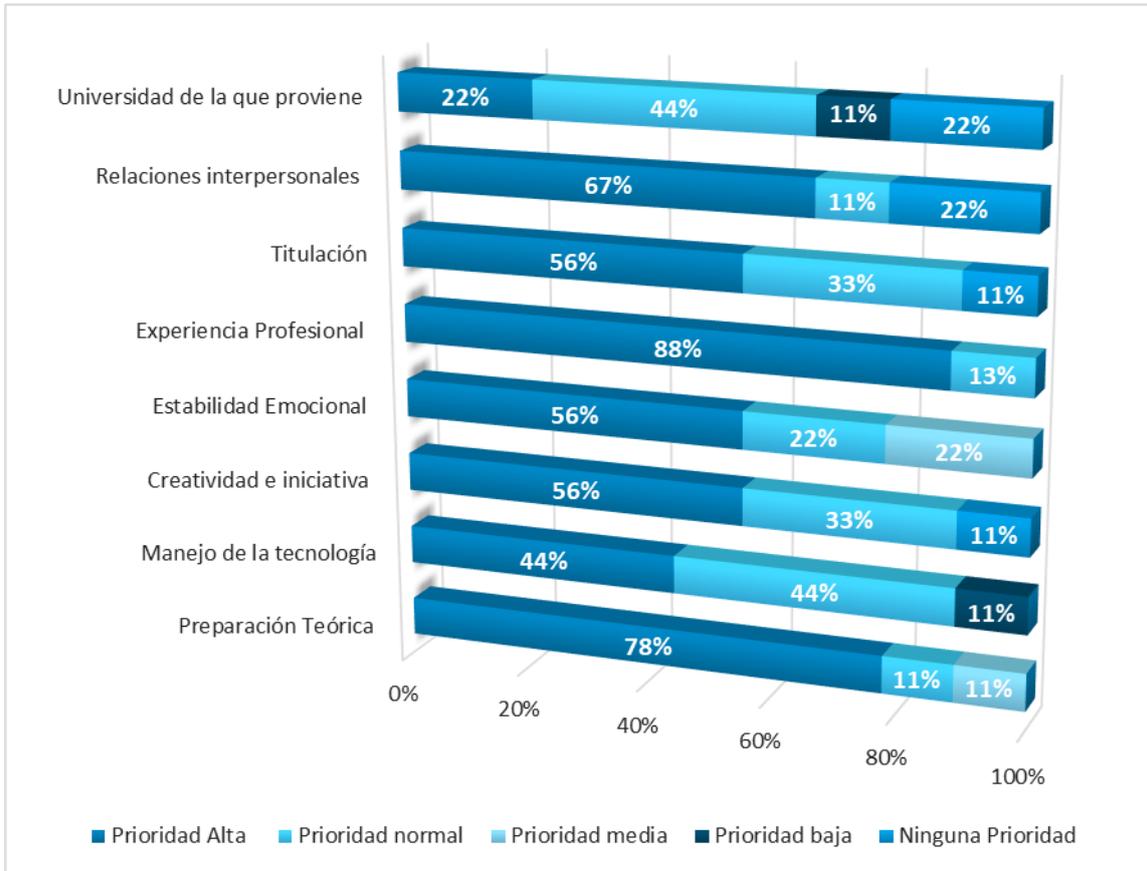
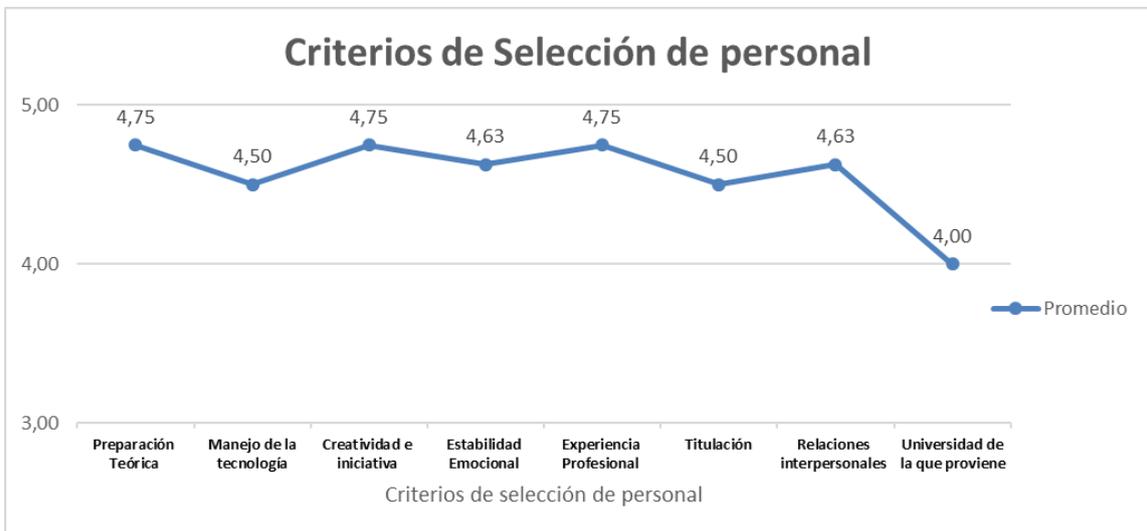


Gráfico No. 14. Promedio de los criterios evaluados



3.1.3. Aspectos académicos

Los graduados han de evaluar en un periodo determinado y de acuerdo con parámetros establecidos, la eficiencia profesional en función de la formación recibida, componentes de su plan de estudios, adquisición de las competencias transversales y profesionales, que responden en la aceptación en el mercado laboral y la correspondencia entre las áreas de especialización y las necesidades del país (Aldana , Mòralez Gònzalez, Aldana Reyes , Sabogal Camargo, & Ospina Alfonso, 2008).

El plan de estudios de las carreras de la Universidad ECOTEC, compuesto por unidades curriculares: Básica, Profesional y Titulación, permite que los graduados en el transcurso de su carrera, adquieran y desarrollen competencias transversales y profesionales a través de diversos componentes que se detallan en la siguiente tabla y que fueron evaluados por los graduados de la facultad, considerando la siguiente escala de valoración:

5	4	3	2	1
Muy satisfecho	Satisfecho	Medio satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho

Como parte de los procesos sustantivos en las instituciones de Educación superior encontramos la Academia, la Investigación y la Vinculación. Esto se evidencia en la respuesta de los graduados en su satisfacción relacionado al plan de estudios: **asignaturas en el campo de la principal especialidad 71%(10), seguidos de prácticas de laboratorio o salidas de campo y proyectos de vinculación con la comunidad 57%(8)** respectivamente. Así, como otros aspectos en los que se encuentran satisfechos y se evidencia en los promedios generales (ver gráfico No. 17).

Tabla 4. Contenido del plan de estudios

Indicadores del plan de estudios	Frecuencias										TOTAL
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	
Contenido de las asignaturas transversales	9	64%	5	36%							14
Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad	10	71%	3	21%	1	7%					14
Métodos científicos	7	50%	4	29%	3	21%					14
Orientación a los estudiantes hacia la investigación	7	50%			7	50%					14
Orientación a los estudiantes hacia el emprendimiento	7	50%			5	36%	1	7%	1	7%	14
Enseñanza practica en laboratorios y/o salidas de campo	8	57%			4	29%	1	7%	1	7%	14
Enseñanza a traves de talleres	7	50%			5	36%	1	7%	1	7%	14
Enseñanza práctica a traves de proyectos de vinculación con la comunidad	8	57%			5	36%	1	7%			14
Enseñanza práctica en empresas (prácticas preprofesionales)	10	71%			3	21%	1	7%			14

Gráfico No. 15. Satisfacción relacionada con el plan de estudios

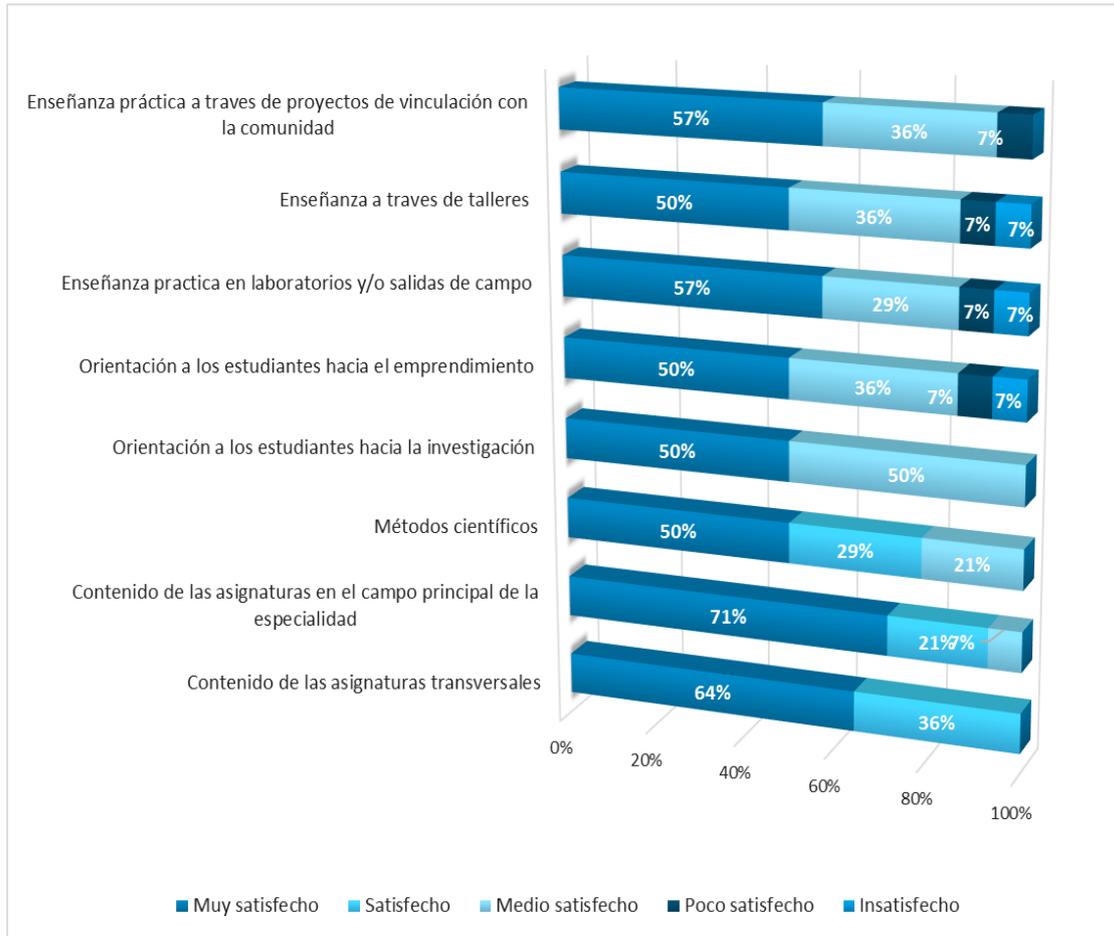
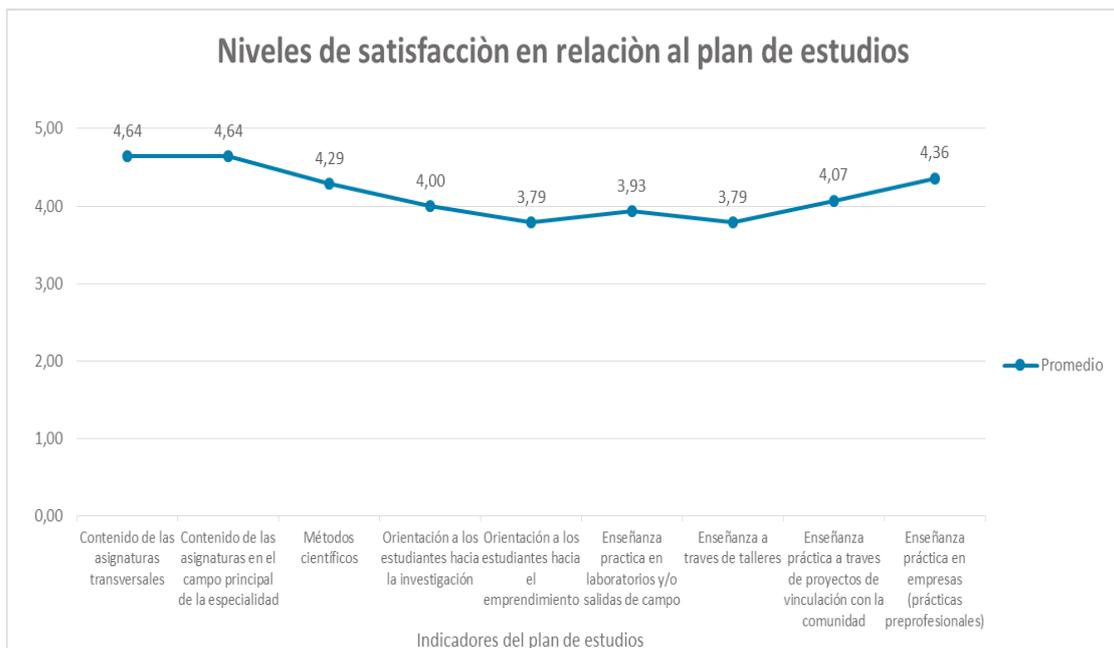


Gráfico No. 16. Promedio de la satisfacción relacionada con el plan de estudios



Existen diversas áreas que son exigidas en el ámbito laboral, donde se requiere profesionales con esas competencias desarrolladas como el caso de la comunicación oral y escrita, el trabajo en equipo, informática o manejo de tecnología. El 86%(12) de los graduados de la carrera manifiestan poseer mayores dificultades en **la gestión** y, se evidencia en el promedio general más alto (4.86) de todas las áreas evaluadas.

Gráfico No. 17. Áreas con mayores dificultades

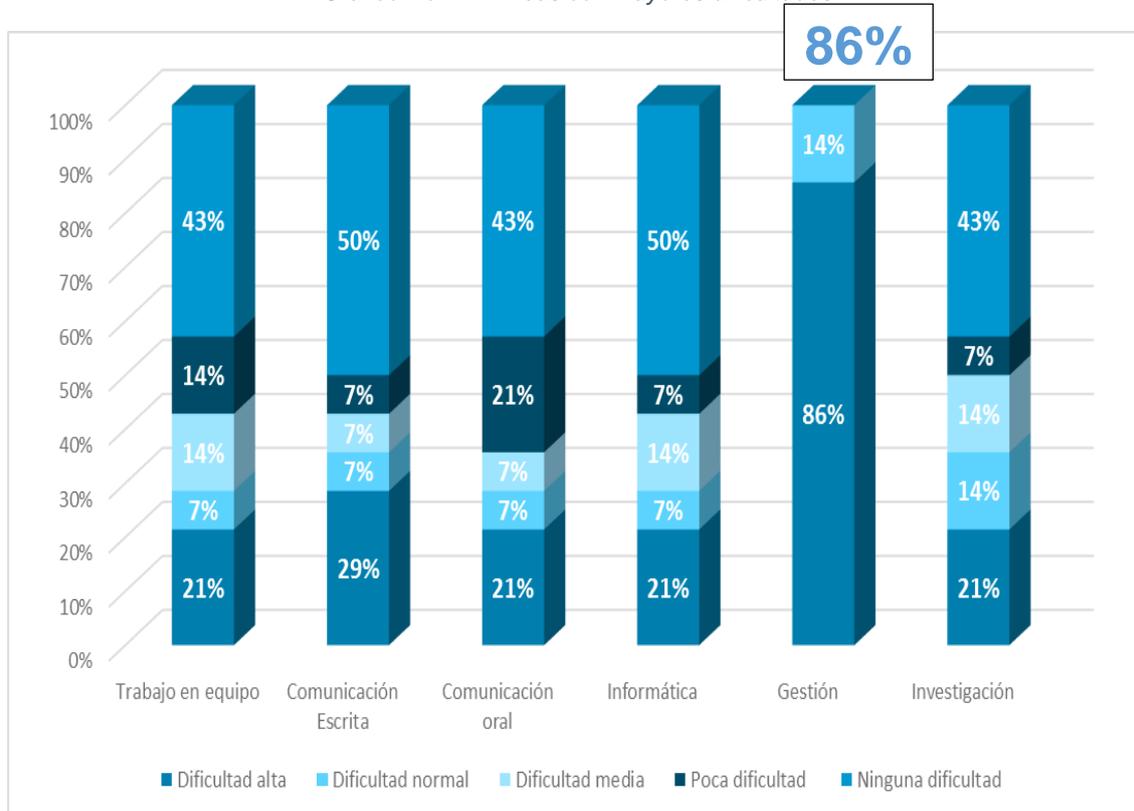
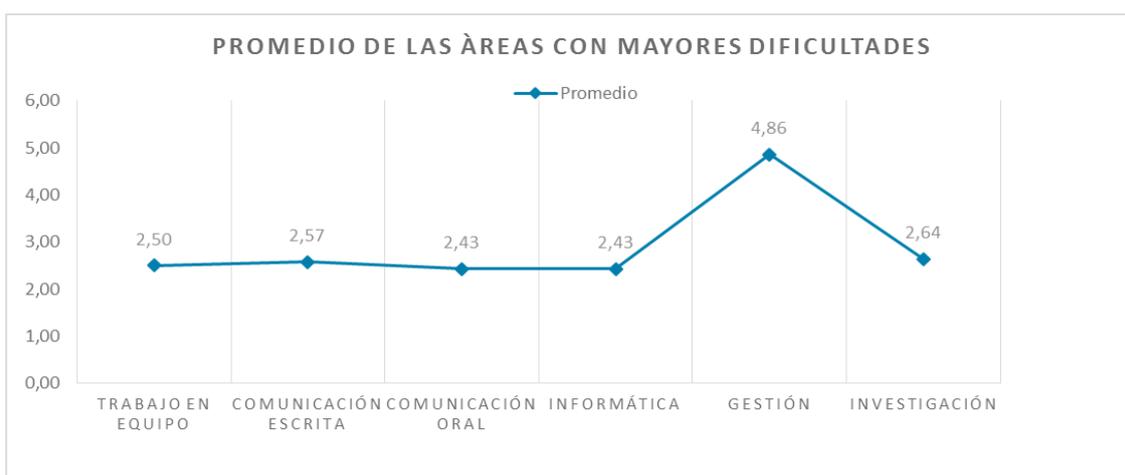


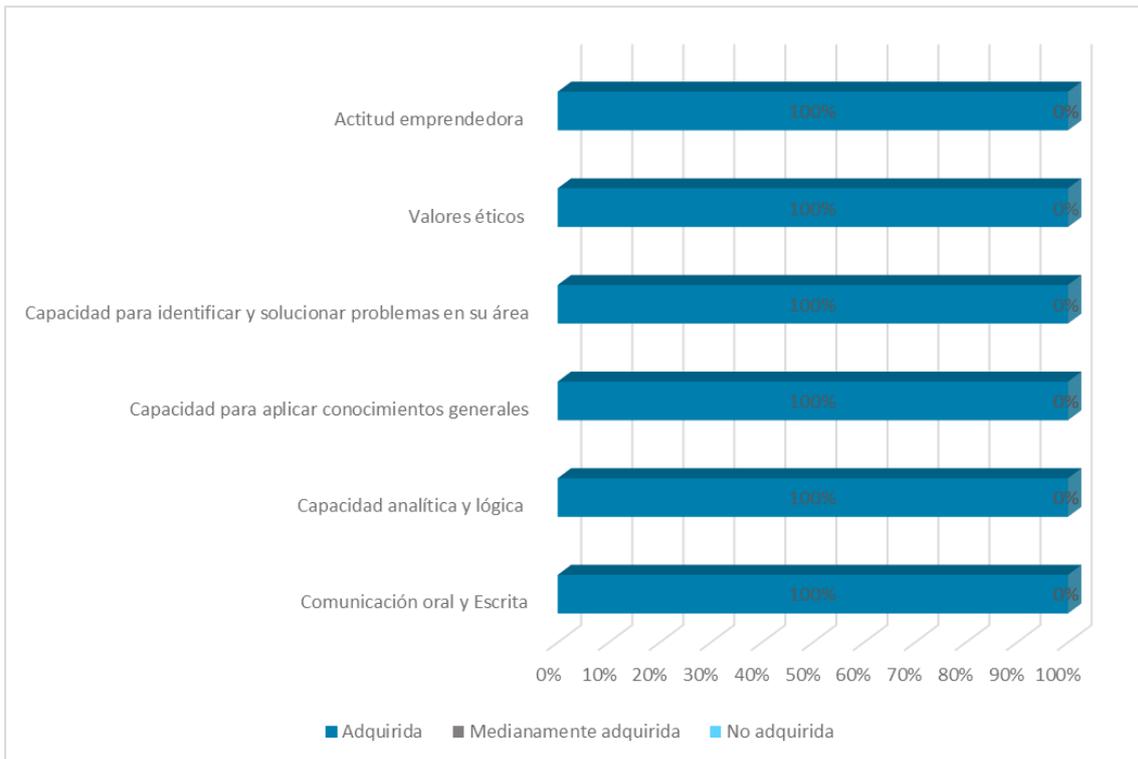
Gráfico No. 18. Promedio de las áreas con mayores dificultades



La definición de **competencia** hace referencia a las aptitudes que posee un individuo, es decir las capacidades, las habilidades y la destreza con las que cuenta el mismo para

realizar una actividad determinada o para tratar un tema específico de la mejor manera posible. Existen diversos contextos cuando se habla de competencias, pero en el presente informe se hace referencia a las competencias transversales (generales) y profesionales que deben adquirir los graduados de cada una de las carreras la cual nos da como resultado que todos los conocimientos fueron totalmente adquiridos de acuerdo a lo que se refiere de competencias.

Gráfico No. 19. Competencias generales



Las competencias profesionales, están acordes al perfil de egreso de la carrera (Ver tabla No. 5), por lo que, para efectos de tabulación se ha agrupado las respuestas en Competencias específicas # 1, # 2.

Tabla 5. Competencias profesionales de las carreras de Derecho

DERECHO				
Carrera	Derechos humanos y ciencias penales	Legislación empresarial y tributaria	Gobernabilidad Y Gerencia Política:	Legislación En Recursos Naturales Y Medio Ambiente:
Competencia Específica # 1	Conocen sobre la casuística penal de nuestro país, así como su aplicación directa a través de las normas procesales, distinguiéndose en los aspectos de pensamiento crítico, formación ética y capacidad para identificar problemas.	Aplica los conocimientos de casos concretos y de normas en las materias afines así como sus procedimientos de acuerdo a la normativa vigente.	Conoce la normativa general en cuanto a la función ejecutiva; la administración pública y de Gobiernos Autónomos Descentralizados.	Está capacitado para brindar asesoría y patrocinio a las empresas y a las personas en los procedimientos establecidos en la legislación relativa al medio ambiente.
Competencia Específica # 2	Patrocinan y resuelven las inquietudes de sus clientes velando por la correcta aplicación del debido proceso y las leyes que amparan los derechos humanos.	Resuelve temas relacionados sobre las normas y casos de aplicación laboral y tributaria que se dan en el país a través de criterios de calificación unívocos y precisos los cuales son una consecuencia de la experiencia educativa institucionalmente organizada.	Dominio de habilidades para el ejercicio profesional del Derecho Constitucional.	Es un profesional con sólida formación en derecho ecológico y de gestión, capaz de desenvolverse eficientemente en el campo de su profesión a nivel nacional e internacional.

En los resultados se observa, que las competencias profesionales han sido **adquiridas** por los graduados, lo que les ayudará a desempeñarse y encontrarse en concordancia con las exigencias en el ámbito laboral.

Gráfico No. 20. Competencias profesionales

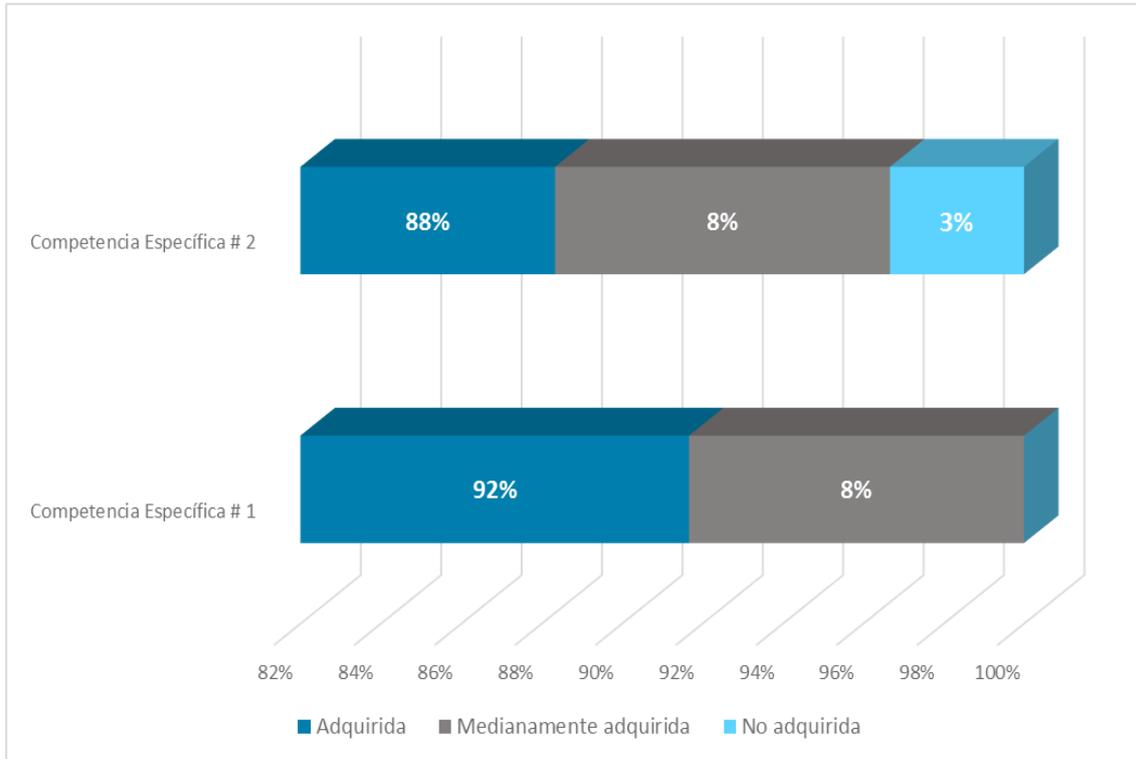
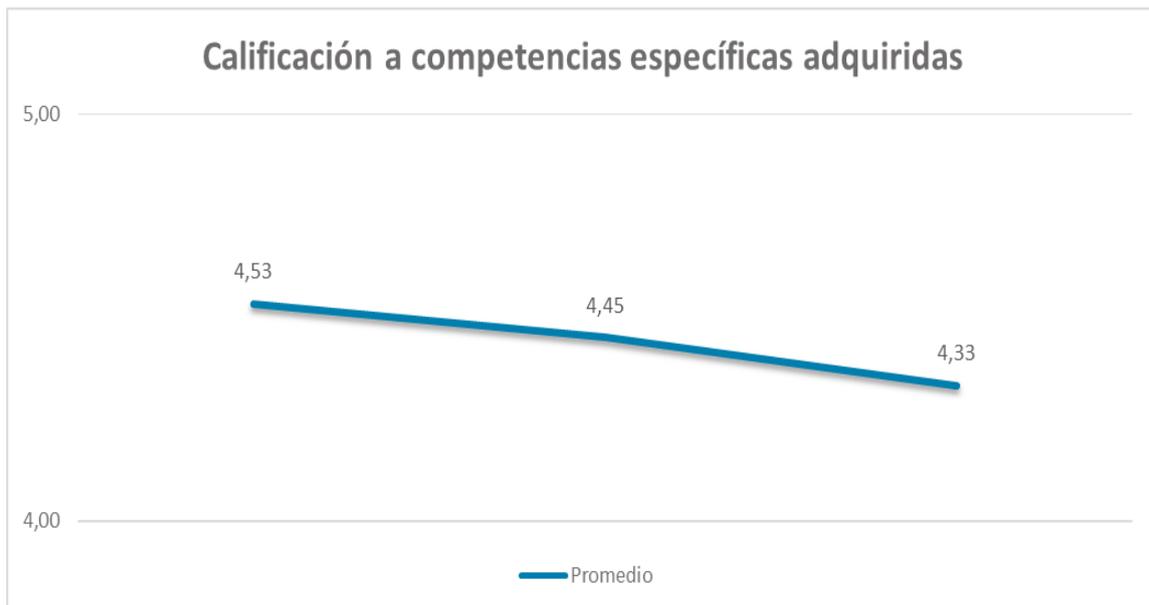
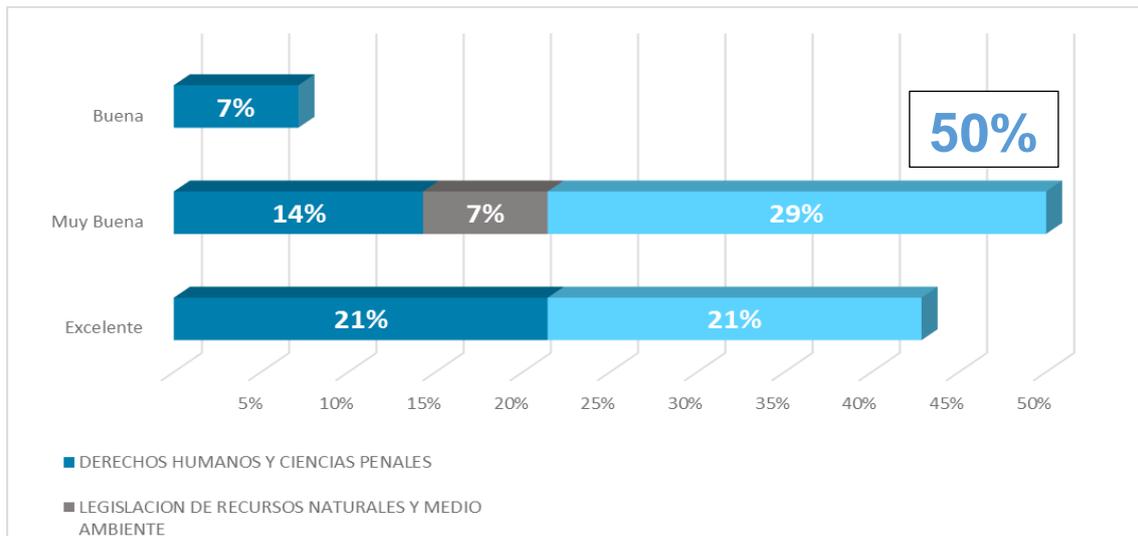


Gráfico No.21. Promedio de la evaluación de las competencias profesionales



Los graduados evaluaron la formación recibida en el transcurso de sus estudios como **Excelente 43%(6) y Muy buena 50% (7).**

Gráfico No. 22. Satisfacción relacionada con la formación recibida



Los docentes son parte fundamental en el proceso de enseñanza – Aprendizaje de toda institución. Por lo cual, se evaluó algunos aspectos relacionados con los docentes, encontrando alto niveles de satisfacción: **Dominio de la asignatura y la actualización de conocimientos 79%(11) los graduados de Derecho dijeron estar muy satisfecho, Metodología de la enseñanza 64%(9), Fomento de habilidades en análisis e investigación y forma de evaluación 57%(8),** respectivamente. Se evidencia también en los porcentajes generales que sobrepasan los 4 puntos, lo cual nos da indicio de la calidad docente (ver gráfico No. 27).

Gráfico No. 23. Satisfacción relacionada con los docentes

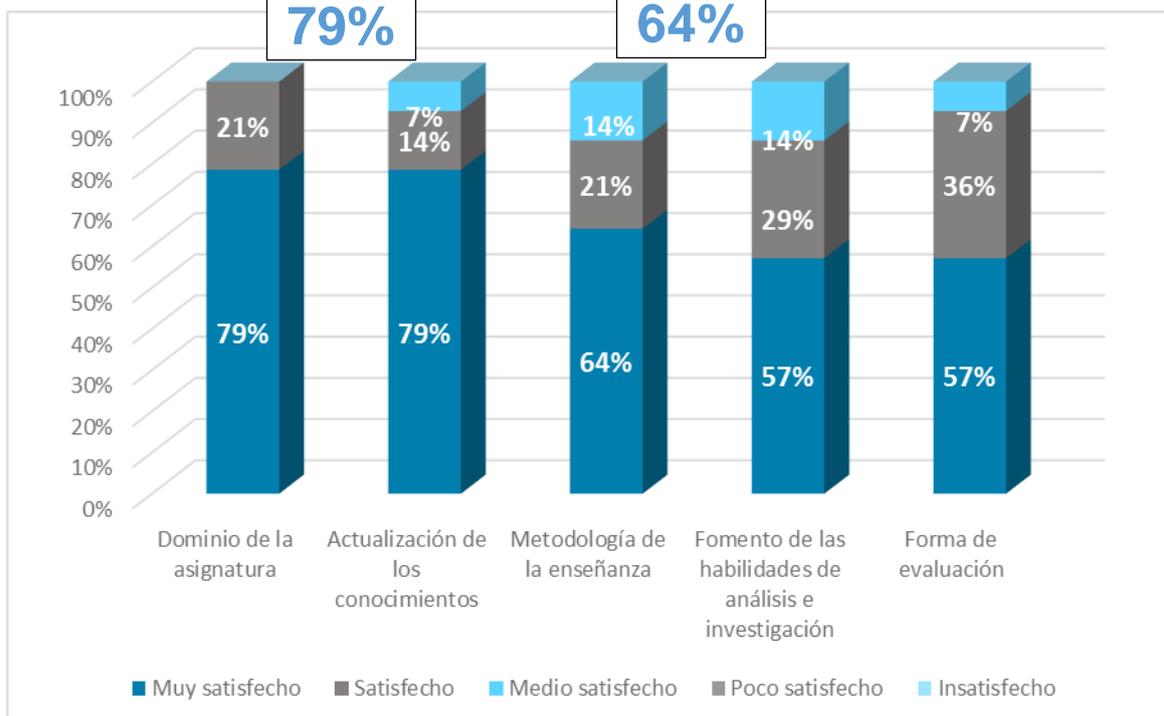
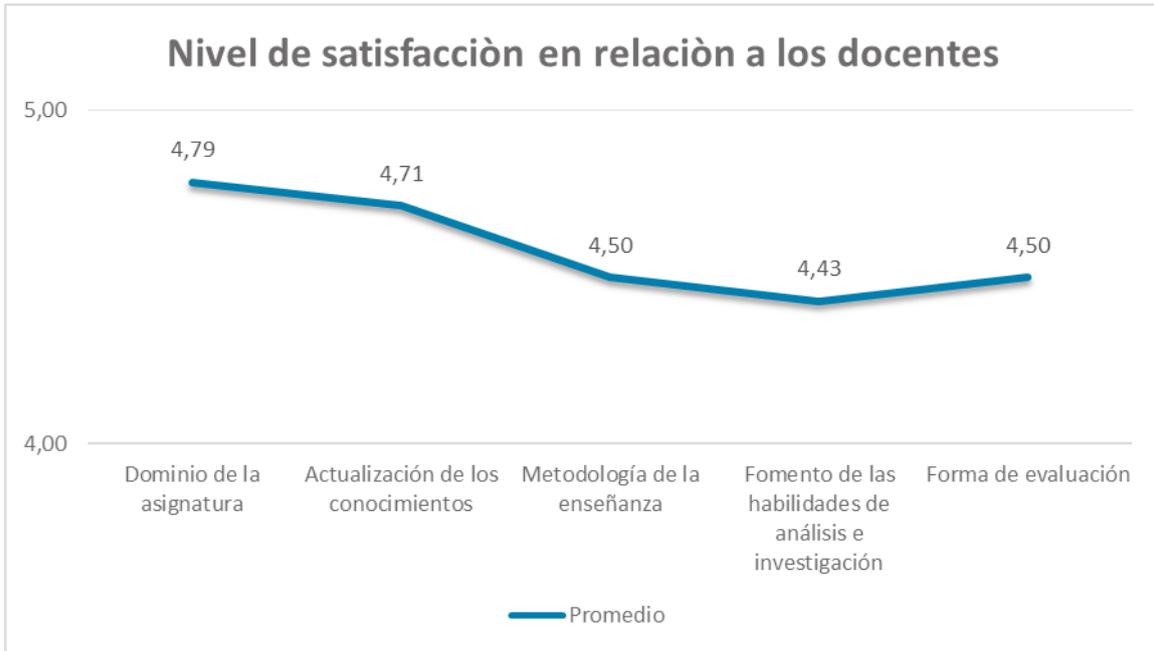


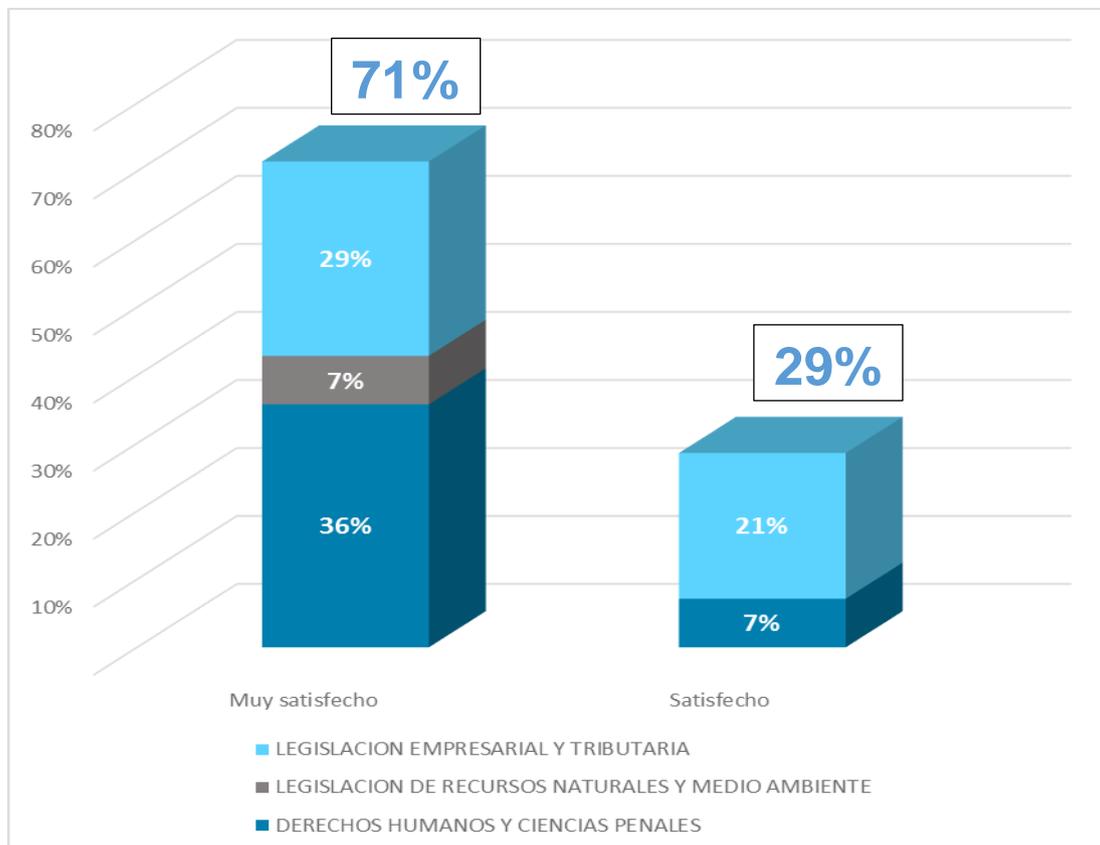
Gráfico No. 24. Promedio de los niveles de satisfacción



3.1.4. Niveles de satisfacción

En su desempeño como graduado expresan sentirse **muy satisfechos 71%** (10) y **satisfechos un 29%** (4).

Gráfico No. 25. Satisfacción como graduados



Es importante conocer el nivel de satisfacción de los graduados hacia los servicios y recursos con los que cuenta la carrera. Se puede observar que los niveles de satisfacción son muy altos en los criterios de **Talento Humano 86% (12)** **Servicios de bus 64% (9)**, **Infraestructura 50%(7)**. Sin embargo, el ambiente tecnológico aun presenta valoraciones diversas, y se evidencia en el promedio general obtenido (ver gráfico No. 30).

Gráfico No. 26. Satisfacción relacionada con los recursos de la carrera

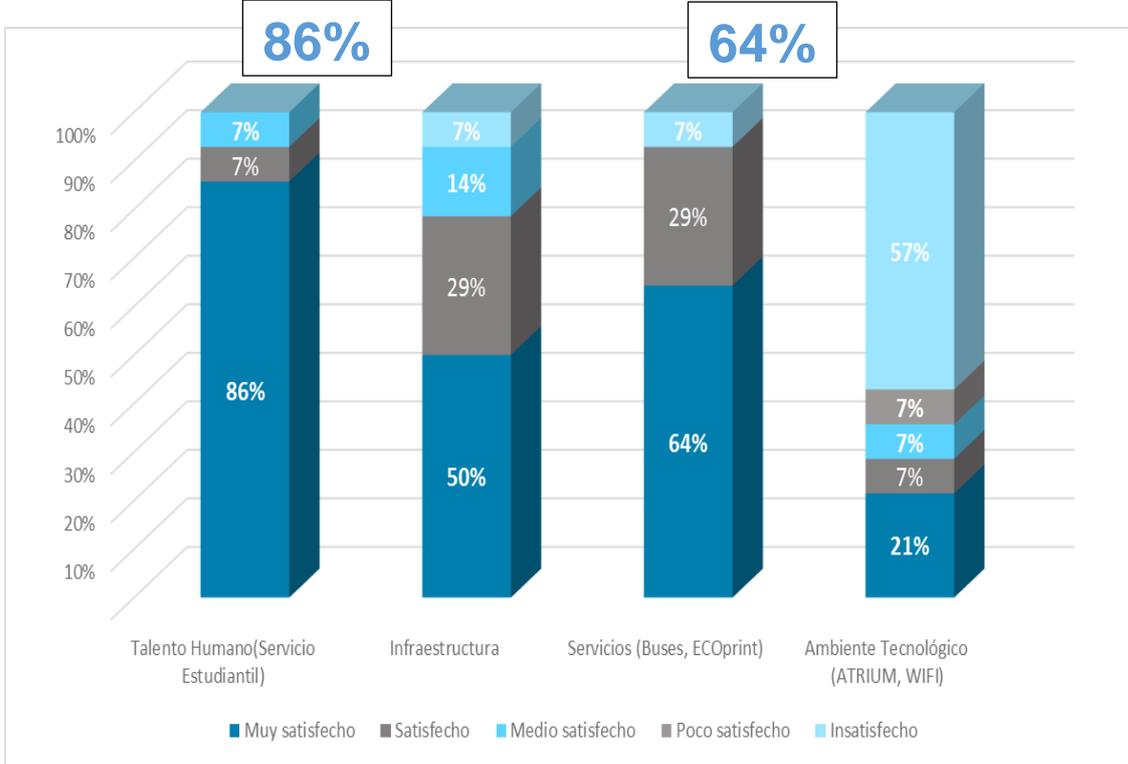
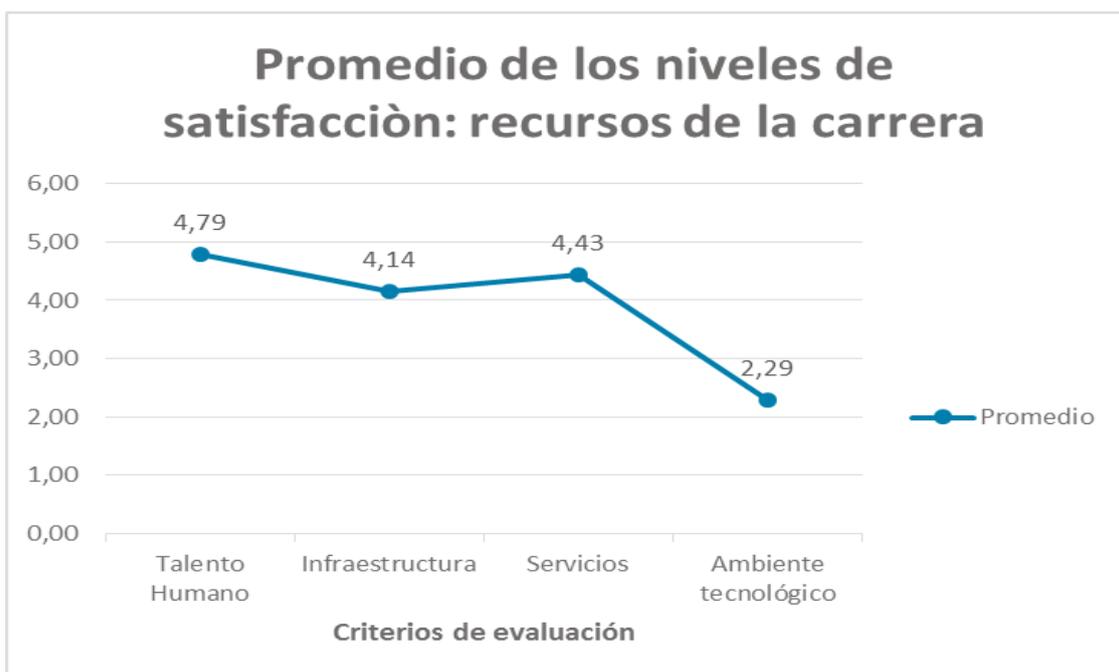


Gráfico No. 27. Promedio de los niveles de satisfacción Recursos



3.1.5. Preferencias de estudios

De la cantidad de graduados, el 91 % aún no ha iniciado estudios de maestrías, mientras que el 9% indica ya haber iniciado estudios de postgrado. También expresaron las áreas en las que quisieran especializarse, entre las más destacadas se encuentran: Derecho constitucional, procesal y medio ambiente (Detalle de respuestas en la tabla No. 6)

Gráfico No. 28. Graduados cursando maestrías

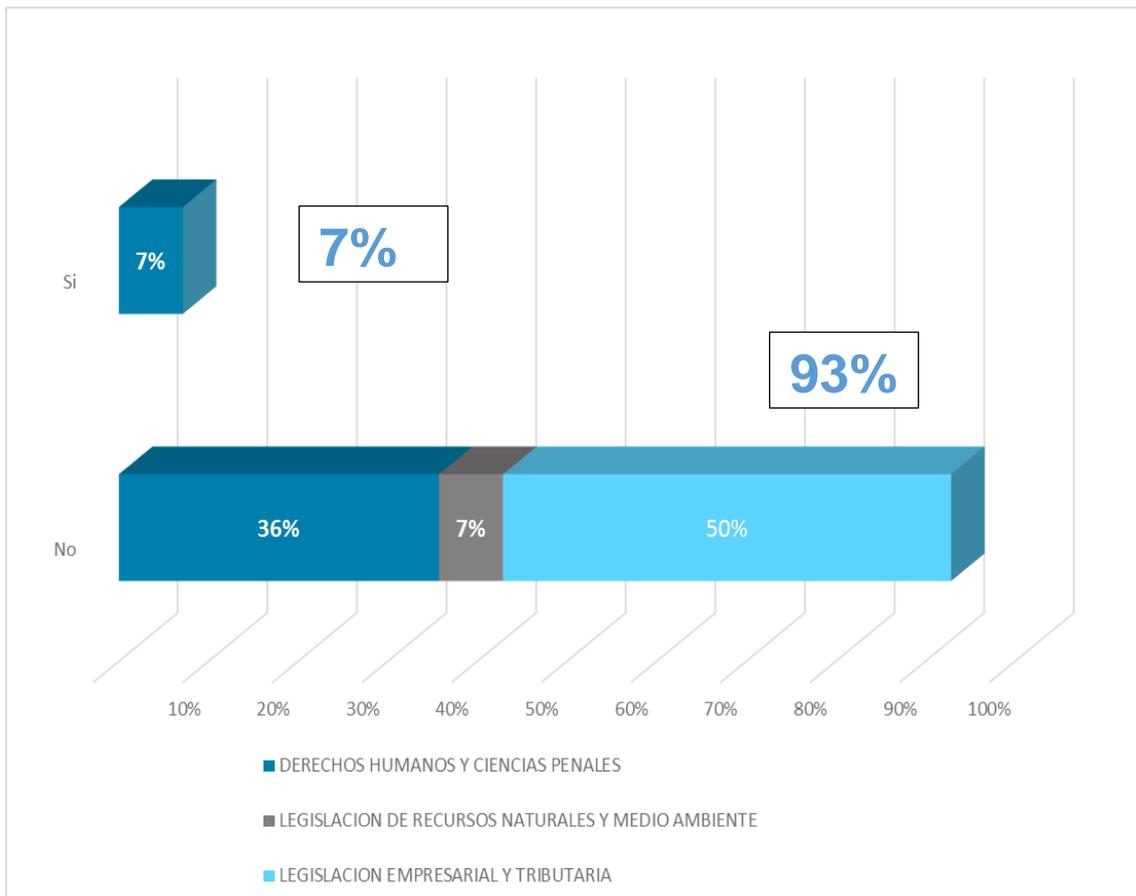


Tabla 6. Temas para maestrías

Temas para Maestrías

Negocios Internacionales

AMBIENTAL

Derecho Penal Derecho Constitucional Derecho Procesal
criminología, criminalística, ciencias forenses

CONSTITUCIONAL PROCESAL PENAL CRIMINOLOGIA LABORAL

DERECHO INTERNACIONAL

Constitucional

PROCESAL TRIBUTARIO CONSTITUCIONAL

Tabla 7. Temas para Cursos

Temas para Cursos
Derecho Societario Derecho Tributario
Derecho constitucional y derecho deportivo
Violencia
LABORAL TRANSITO
CANCILLERIA
En derecho
MEDIO AMBIENTE
Cursos de Operador Portuario, Gestión de Análisis de Riesgo, Auditorias (en general), Seguros
Código orgánico administrativo, procesal
Aduanero, logístico, talento humano en materia de derecho son maestrías nuevas

4. Conclusiones

La carrera de Derecho graduó a 15 profesionales, de los cuales 93%(14) fueron encuestados.

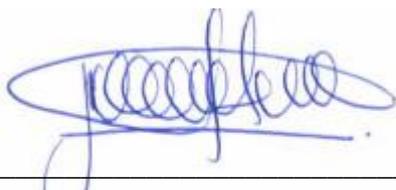
En cuanto a la situación profesional se puede observar que el 75%(8) de los graduados se encuentran laboralmente activos, de los cuales el 75% se encuentra vinculado en cargos relacionados directamente con su carrera. El sector privado es donde se encuentran concentrados los graduados de esta carrera (50%), el rango salarial se encuentra en un el 50% (4) devenga entre \$501 hasta \$1000 dólares, el 25% (2) recibe un entre \$1500 - \$2000. En relación a la antigüedad laboral el 38% (3) posee menos de seis meses laborando, el 13% (1) entre uno y dos años, también con el 25%(2) más de dos años dejando muy área en resultado también con el 25%(2) de dos a tres años..

Los contenidos del plan de estudios es un factor esencial, ya que permite que los estudiantes en el transcurso de su carrera, adquieran las competencias profesionales necesarias para una adecuada inserción laboral. Y es por ello que los graduados se encuentran satisfechos con los componentes que lo conforman asignaturas en el campo de la principal especialidad 71%(10), seguidos de prácticas de laboratorio o salidas de campo y proyectos de vinculación con la comunidad 57%(8) respectivamente.

La valoración de las competencias generales necesarias en el ámbito profesional, los graduados manifiestan haberlas adquiridas, así como las competencias profesionales relacionados con su área de estudio.

Los niveles de satisfacción relacionados con los docentes, recursos con los que cuenta cada carrera y servicios generales de la institución, obtienen la mayor ponderación, que posee total conferencia con las actividades que realiza la institución en busca de incrementar la calidad académica. Los graduados de la carrera de Derecho manifiestan haber recibido una educación de Excelente 43%(6) y Muy buena 50% (7)

Elaborado por:



Ing. Johanna Navarro, Mgrt